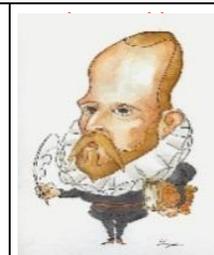


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles	
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	17 de enero	Fecha final:	25 de marzo	
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS ARIAS		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Comunicativa: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

INGLES: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

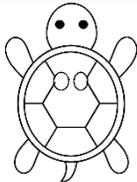
COMPETENCIAS:

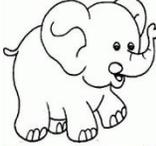
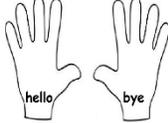
- **Comunicativa:** Discriminar las vocales, asociándose con imágenes y realizando su grafía
- Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

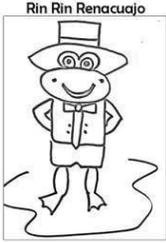
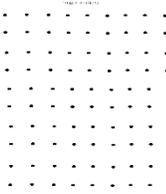
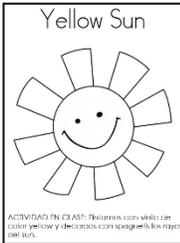
- **INGLÉS:** Reconoce los saludos y despedidas en inglés.
- Identifica los colores primarios en objetos de su entorno y los nombra en inglés.
- Reconoce los números y figuras geométricas.

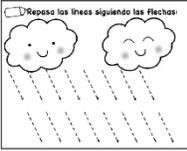
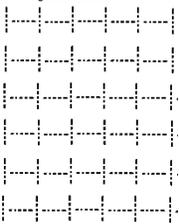
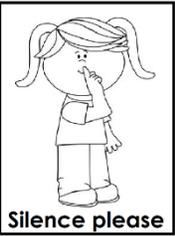
● **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce las vocales a y o; asociándose con imágenes y textos.

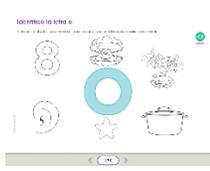
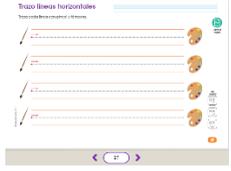
● Crea narraciones cortas, ampliando así su vocabulario.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Inducción estudiante nuevos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alternancia <input type="checkbox"/> Inducción estudiante nuevos <ul style="list-style-type: none"> ● Manual de convivencia ● Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>		Cartulina Colores Fichas Vinilos Internet	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p>	Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales
Sem 2 24 al 28 de enero	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</p> <p>Este es el juego del movimiento https://youtu.be/113aMmVjMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw_NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>			<p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA</p>	

<p>Sem 3 31 al 4 de febrero</p>	<p>Idéntico la margen y renglones del cuaderno</p>	<p>ACTIVIDAD EN LA CLASE: Rasgo y pego papel amarillo dentro de la margen</p>			<p>SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones del cuaderno</p>
	<p>Comunicativa y Caligrafía</p>	<p>https://youtu.be/67Was6K6e8c</p>	<p>Vicente el elefante  Vamos a pintar con vinilo</p>			
	<p>SALUDOS Y DESPEDIDAS</p>	<p>https://youtu.be/gghDRJVxFxU</p> <p>https://youtu.be/PraN5ZoSjY</p> <p>Dactilopintura plasmó mis manos en la ficha y practicamos el vocabulario en inglés</p> <p>Anexo ficha</p> <p>https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye</p>				<p>Identificar los Saludos y despedidas en inglés</p>

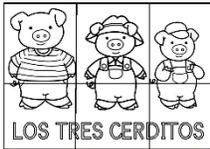
Sem 4 7 al 11 de febrero	Comprensión lectora	ACTIVIDAD EN CLASE: Observemos la siguiente historia “el renacuajo paseador” https://youtu.be/hP-Qpg-g7t0 socialización del cuento con los niños y niñas Reconocer y nombrar personajes de la historia narrada identifica sentimientos y situaciones vividas en la historia				Fortalecer la lectura de cuentos y su comprensión.
	Trazos rítmico musical	ACTIVIDAD EN CLASE: Realiza los trazos verticales al ritmo de la música https://youtu.be/k6lB3fG-2Lg				Fortalecer el trazo a través de la música
	Los colores	ACTIVIDAD EN CLASE: Canción https://youtu.be/04P-HQRYz74 https://youtu.be/5MPIXADaOoM Pintamos con vinilo el sol y luego decoramos con fideos https://youtu.be/52ZLdYIR4CM vamos a realizar huellitas de vinilo en la hoja del cuaderno				Identificar el color amarillo en ingles

<p>Sem 5 14 al 18 De febrero</p>	<p>Grafo motricidad</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/_A141tA9M2M</p> <p>En casa se realizaran varios ejercicios que ayuden a fortalecer la motricidad fina tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -trasladar agua de un vaso a otro sin derramar ni una gota al piso. -trasladar harina de un recipiente a otro con una cuchara, sin dejar caer nada -luego se hablará la forma correcta de coger el lápiz. <p>Y vamos a unir los puntos</p>	 <p>Repeza las líneas siguiendo las flechas</p>			<p>Desarrollar la motricidad fina a través del manejo de la pinza y el uso correcto del lápiz.</p>
	<p>Grafo motricidad</p>	<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Grafo motricidad musical https://youtu.be/3CUvwaem8xs</p> <p>materiales un espejo marcador un plato miga de pan realizo el trazo con marcador</p>	<p>grafomotricidad</p> 			
	<p>COMANDOS</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Socialización Canciones en ingles Coloreo la ficha</p> <p>https://youtu.be/IWADkaGytCs</p>	 <p>Silence please</p>			<p>Aprendo algunos comandos en inglés silence please</p>

<p>Sem 6 21 al 25 de febrero</p>	<p>Las vocales</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>https://youtu.be/facbeGVEZqc https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM</p> <p>VIDEO DE LA VOCAL O Observa imágenes que comiencen con la vocal o Selecciona cual comienza con la vocal o Realizo la página 137 y 138 del libro</p>	 			<p>Reconocer en nuestro entorno objetos cuyo nombre comiencen con la vocal o</p>
	<p>trazos</p>	<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Traza 3 caminos en el piso para recorrer donde debo llegar y recoger un objeto</p> <p>Trabajo en el libro la página 25 , 27 Realizo el trazo de la o En el espejo luego con la harina y por último en la página 139 del libro</p> <p>Tarea: pega imágenes de objetos que su nombre comience con la vocal o.</p>	  			<p>Realizar adecuadamente trazos siguiendo la dirección correcta a l ritmo de la música mediante diferentes materiales sensorio motrices</p>
	<p>Los colores</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE: https://youtu.be/DjseHtWhVqM</p> <p>Canciones Socialización Con papel seda rasgo y hago toronjas para rellenar el avión de color red</p>				<p>Reconocer el vocabulario de los colores en inglés y pronunciación adecuada</p>
<p>Sem 7 28 al 4 de Marzo</p>	<p>Las vocales</p>	<p>https://youtu.be/hKQ44eZNgol</p> <p>Identificar la vocal a Realizo la página 157-158 del libro de lenguaje</p>				

		Tarea completa la página 159 pega un objeto cuyo cumbre comience con la vocal a	  			
	trazos	Repaso el trazo de la vocal a en la harina luego realio el trazo en el libro				
	Los colores	ACTIVIDAD EN CLASE: Canciones Socialización Con vinilo color yellow pinto el auto PÁGINA 81 ENTRE AMIGOS MATEMATICAS				Reconocer el vocabulario de los colores en inglés y pronunciación adecuada
Sem 8 7 al 11 de marzo	Mi colegio	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COMUNICATIVA TEMAS VOCALES a, o, i COMPRESIÓN LECTORA HBA DISTANCIAMIENTO SOCIAL https://youtu.be/AiSAHMsFSA8 Actividad en clase				Identificar algunos lugares de mi colegio

		<p>Identifico algunos lugares de mi colegio Hablemos que función cumple cada uno de ellos</p> <p>Realizo la página 14 del libro de lenguaje Utilizamos vinilos y plasmamos las manos en la hoja Canción libro digital mis manitos</p> <p>Terminamos la página 27 del libro</p>			
Mi colegio	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Comprensión lectora Escuchar los cuentos y expresar con sus palabras que fue lo que más le llamó la atención</p> <p>Audio cuento del libro digital página 37</p> <p>Describe lo que ves en la ilustración Menciona los detalles que encuentras Aprende la retahíla que está en la página 40 Nombra los miembros que conforman la familia Socialización diferentes tipos de familias</p> <p>Realizamos las páginas 38-39</p>	  			Fortalecer la lectura y visualización de imágenes
REPASEMOS Saludos	<p>ACTIVIDAD INTERACTIVA DE LOS SALUDOS EN CASA</p> <p>https://es.liveworksheets.com/hk1134356xn</p> <p>https://es.liveworksheets.com/jl1223527zr</p> <p>Identifico good morning en ingles https://youtu.be/Cul_p7a9VGs</p> <p>Actividad interactiva https://es.liveworksheets.com/fx1159294po</p>				Identificar algunos saludos en ingles

Sem 9 14 al 18 de marzo	COMPRESIÓN LECTORA	ACTIVIDAD EN CLASE COMPRESIÓN LECTORA LOS TRES CERDITOS https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc ACTIVIDAD EN CLASE COLOREO LA FICHA DE LOS TRES CERDITOS Y LUEGO ARMA LAS PARTES QUE LA PROFE DIVIDA LA HOJA		Algodón Vinilo amarillo Vinilo azul			Fortalecer el gusto por la lectura y realizar actividades que desarrollen la atención
	SALUDOS EN INGLES	Actividad en clase video de good afternoon coloreo la ficha	Good afternoon 				Identificar los saludos en inglés
Sem 10 21 al 25 de marzo	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo					

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9